**Kompetenciamérés eredményeinek értékelése**

2021. májusi mérés

Háttér

Az iskola tanulói összetétele lényegesen gyengébb, mint az országos átlag, a községi iskolák alsó 25%-ba tartozik ez alapján.



A tanulási nehézségekkel küzdő diákok aránya magasabb, mint az országos és községi átlag.

A fenti két mutató jól mutatja, hogy honnan kell az iskola pedagógusainak fejleszteni, nevelni a tanulókat, milyen nehézségekkel néznek szembe.



Az intézmény eredményei igen változatosak. a 6. évfolyamon szignifikánsan jobb eredményt értek el matematikából, mint a viszonyítási csoport, a szövegértés területen gyengébbek az eredmények az országos átlagnál, s lényegében megegyezik a viszonyítási csoportok eredményével.

A 8. évfolyamon a matematika szignifikánsan gyengébb, mint az országos ill a községi általános iskolák eredménye. A 8-os szövegértés eredmény megfelel az országos átlagnak, s lényegesen jobb, mint közepes községi iskolák átlagos eredménye.

A

Az esélykompenzáló hatás alapján is igen vegyes a kép, a 6-os matematika és a 8-os szövegértés területen szignifikánsan jobban teljesít az iskola, mint az a CSH index alapján elvárható lenne, addig a 8-os matematika esetében szignifikánsan gyengébben. Ennek körülményeit és okait érdemes lenne mélyebben áttekinteni.



Az iskolafejlesztő hatása lényegesen gyengébb, mint a viszonyítási csoportoké. A megállapítás természetesen csak a 8. évfolyamra vonatkozik.



A 2021-es eredmények kicsit gyengébbnek tűnnek mint a korábbi évek eredményei általánosságban, de a 6-os szövegértés eredménye a mindhárom jelzett évnél gyengébbre sikeredett,, melynek oka lehet az online oktatás is.



A minimumszint alatt teljesítő diákok aránya a 6-os szövegértés területén magasabb, mint a kontroll értékek. Egyik esetben sem haladja meg az 50%-ot.

**6. évfolyam**

**Matematika**



Az eredmények megfelelnek az országos átlagnak, nem különbözik a viszonyítási csoport eredményétől.

A képesség szintek szerinti eloszlás alapján a tanulók közti különbégek nem nagyok, a teljesítmény homogén.



A képesség szintek szerinti eloszlás jobb, mint az országos eloszlás, lényegesen jobb, mint a községi általános iskolák eloszlása. Kifejezetten jó eredménynek tekinthető.



A CSH indexhez viszonyítva lényegesen jobb eredményt ért el.

**Szövegértés**



Az iskola eredménye lényegesen gyengébb, mint az országos átlag, gyengébbnek tűnik, de nem szignifikánsan gyengébb mint a községi iskolák eredménye.



A diákok között a különbség meghatározónak tűnik, mintha két rész lenne, egyik a 2. szint, a másik a 4. szinten.



A képességszintek szerinti eloszlás gyengébb, erősen balra tolódott a viszonyítási csoportokéhoz képest.

 A CSH index tekintetében az intézményi eredmény rosszabb az elvárhatónál e mérési területen a 6. évfolyamon.



A mérési eredmények a korábbi években javulást mutattak a 2021-es mérés hirtelen nagymértékű romlást mutat. Lehet, hogy ez eseti lesz, s a pandémia számlájára írható.

**8. évfolyam**

**Matematika**



A 8. évfolyamon a matematika eredmény kifejezetten gyengébb, mint au iskola bármely mást mérési ponton elért eredménye, Nagyon kicsi szórás mellett, az összes tanuló az országos átlag alatt teljesített. Az eredmény gyengébb, mint a községi iskolák eredménye. Ennek okait érdemes lenne vizsgálni.



A képeségszintek szerinti eloszlás az átlag alapján várható módon gyengébb, balra tolódott. három diák kivételével mindenki a 3. szinten van. Pozitívum lehet az alacsony szórás, ami a közös fejleszthetőséget tenné lehetővé. (Ha még ebbe az iskolába járnának).



A CSH index alapján elvárt eredménynek megfelelően teljesítettek a telephely tanulói.



Az iskola fejlesztő hatása gyengébb az országos trendeknél.



A fejlődési görbe alapján a 2019 és 2021 között a csoport homogénné vált, átlagos fejlődése elmaradt a trendektől.

**Szövegértés**



A szövegértés területen az eredmény megegyezik az országos ill. közepes községi általános iskolák átlagával



Az eloszlás homogén csoport képét mutatja, két fő kivételével minden diák a 4. szinten volt, a jó eredményt elért tanuló kimagaslott társai közül.



A telephely eredménye a CSH index alapján elvárhatónál jobb.



A korábbi eredményhez képest gyengébben teljesítettek, mint az az országos trend alapján várható lett volna.

***Összefoglalva***

Igen vegyes kép bontakozott ki az iskola eredményeiről. A 6-os matematika és a 8-os szövegértés eredmények jobbak, a 6-os szövegértés pedig lényegesen gyengébb, mint az országos átlag.
Néhány eredményt érdemes lenne áttekinteni, s az esetleges okokat feltárni. A CSH indexhez képest több esetben jobb, míg a korábbi eredményekhez viszonyítva gyengébb eredmények születtek